

Κάνουμε την άσκηση διασκεδαστική

Σκοπός: Οι μαθητές δημιουργούν το δικό τους πρωτότυπο για επίλυση του προβλήματος που τους δίνεται

Μαθησιακοί στόχοι:

Οι μαθητές να:

- Ενημερωθούν και να προβληματιστούν για την έλλειψη άσκησης από την καθημερινότητα των ανθρώπων
- Επιλύσουν το πρόβλημα που τους δίνεται σχεδιάζοντας πρωτότυπα
- Κατασκευάσουν τα πρωτότυπα που σχεδίασαν
- Αξιολογήσουν την αποτελεσματικότητα των πρωτοτύπων της ομάδας τους και των συμμαθητών τους

Περιγραφή δραστηριότητας:

Ο εκπαιδευτικός ενεργοποιεί το ενδιαφέρον των μαθητών παρουσιάζοντας τους στατιστικές πληροφορίες σχετικά με τα ποσοστά των ανθρώπων που αθλούνται στην καθημερινότητα τους. Συγκεκριμένα λέει στους μαθητές: «Εσείς γνωρίζατε ότι σύμφωνα με έρευνες τα παιδιά σπαταλούν περισσότερες από 7 ώρες μπροστά από μια οθόνη καθημερινά; Σύμφωνα με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας 1 στους 4 ενήλικες δεν ασκείται αρκετά ενώ στους εφήβους το ποσοστό ανεβαίνει κατά πολύ. Το 80% του παγκόσμιου πληθυσμού εφήβων δεν ασκείται επαρκώς. Γνωρίζουμε όμως ότι η άσκηση είναι σημαντική αφού βοηθάει το σώμα μας, την υγεία μας αλλά και τη διάθεση μας. Καλείστε με τις ομάδες σας, συνεργατικά να δώσετε τη δική σας λύση σε αυτό το πρόβλημα δημιουργώντας ένα πρωτότυπο. Στόχος μας είναι να δημιουργήσουμε ένα διασκεδαστικό τρόπο άθλησης ο οποίος θα ενεργοποιεί περισσότερους ανθρώπους να εντάξουν την άσκηση στη ζωή τους.»

Στη συνέχεια, οι μαθητές συζητούν στις ομάδες τους και με καταιγισμό ιδεών προτείνουν πιθανές λύσεις. Έπειτα, επιλέγουν μια από αυτές, την εξελίσσουν και δημιουργούν το πρωτότυπό της. Για τη δημιουργία των πρωτοτύπων μπορούν να χρησιμοποιήσουν ανακυκλώσιμα υλικά αλλά και την προγραμματιστική πλακέτα Arduino ή τα ρομποτικά πακέτα Lego WeDo 2.0 και Lego Spike Prime. Στο τέλος του εργαστηρίου, οι ομάδες παρουσιάζουν τις προτεινόμενες λύσεις που κατέληξαν επεξηγώντας στους συμμαθητές τους τον τρόπο λειτουργίας του πρωτοτύπου. Αφού ολοκληρώσουν όλες οι ομάδες την παρουσίαση τους πραγματοποιείται συζήτηση στην ολομέλεια με στόχο να εξεταστεί ποια λύση θα επέλεγαν και για ποιους λόγους.

Εισηγήσεις διασύνδεσης με Α.Π.:

- Σχεδιασμός και Τεχνολογία: Σχεδιασμός (διαδικασία σχεδιασμού για επίλυση προβλήματος), Κατασκευή (κατασκευή για επίλυση προβλήματος), Αξιολόγηση (αξιολόγηση έτοιμου προϊόντος)
- Νέα Ελληνική Γλώσσα: Φροντίζω για τη διατροφή και την υγεία μου (Α' Γυμνασίου), Αθλητισμός και Ολυμπιακοί Αγώνες: Παρακολουθώ και συμμετέχω (Α' Γυμνασίου)
- Μαθηματικά: Στατιστική



Χρόνος:
1,5 - 2