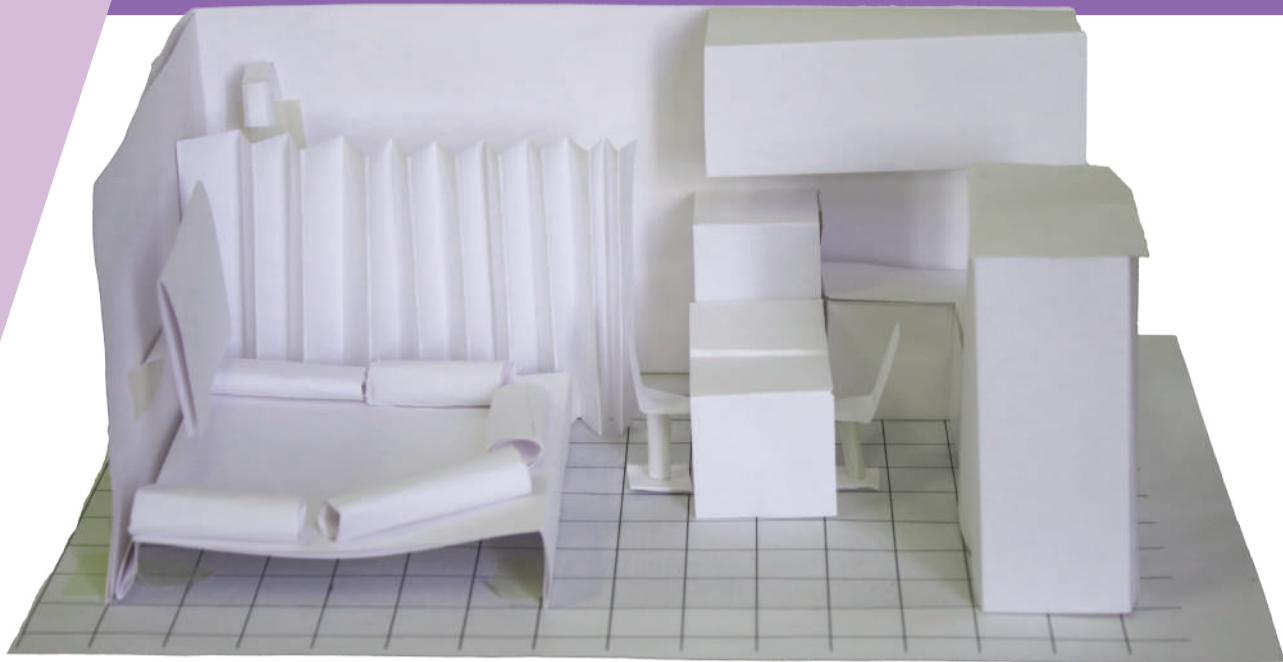


Σχεδιασμός μικροσκοπικού σπιτιού

Σκοπός: Οι μαθητές κατασκευάζουν ένα λειτουργικό μικροσκοπικό σπίτι με χρήση ανακυκλώσιμων υλικών



Μαθησιακοί στόχοι:

Οι μαθητές να:

- Σχεδιάσουν την κάτοψη ενός μικροσκοπικού σπιτιού
- Κατασκευάσουν τρισδιάστατα μοντέλα για αναπαράσταση των χώρων που σχεδίασαν
- Πειραματιστούν γεωμετρικά για τη δημιουργία της βέλτιστης λύσης
- Παρουσιάσουν στους συμμαθητές τους την κατασκευή που δημιούργησαν

Περιγραφή δραστηριότητας:

Το μάθημα αρχίζει με τον εκπαιδευτικό να ενεργοποιεί το ενδιαφέρον των μαθητών και να τους προβληματίζει θέτοντας τους το ακόλουθο ερώτημα: «Πώς θα σας φαινόταν να έχετε ένα μικροσκοπικό σπίτι στην αυλή του σπιτιού σας αποκλειστικά δικό σας;» Πραγματοποιείται συζήτηση στην ολομέλεια όπου οι μαθητές απαντούν στο ερώτημα και ανταλλάζουν απόψεις. Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτικός ανακοινώνει στους μαθητές ότι θα κατασκευάσουν ένα τέτοιο σπίτι και θέτει τους περιορισμούς λέγοντας: «Θα κατασκευάσετε το μικροσκοπικό σας σπίτι. Αρχικά θα πρέπει σε τετραγωνισμένο χαρτί να ζωγραφίσετε την κάτοψη του σπιτιού σας και στη συνέχεια με τη χρήση ανακυκλώσιμων υλικών που σας δίνονται να δημιουργήσετε τα έπιπλα ακριβώς όπως τα σχεδιάσατε. Προσοχή όμως, το σπίτι αυτό θα πρέπει να είναι λειτουργικό και να καλύπτει τις καθημερινές σας ανάγκες, να μπορείτε δηλαδή να ζείτε εκεί αυτόνομα χωρίς την ανάγκη να επισκεφτείτε το σπίτι που θα μένουν οι γονείς σας.» Οι μαθητές, χωρίζονται σε μικρότερες ομάδες (των τριών ατόμων) και δουλεύοντας ομαδοσυνεργατικά σχεδιάζουν και κατασκευάζουν το μικροσκοπικό τους σπίτι. Όταν όλες οι ομάδες ολοκληρώσουν την κατασκευή τους παρουσιάζουν στην ολομέλεια της τάξης τον τρόπο που εργάστηκαν και το τελικό προϊόν που δημιούργησαν.

Εισηγήσεις διασύνδεσης με Α.Π.:

- Σχεδιασμός και Τεχνολογία: Σχεδιασμός (διαδικασία σχεδιασμού για επίλυση προβλήματος), Κατασκευή (κατασκευή για επίλυση προβλήματος), Αξιολόγηση (αξιολόγηση έτοιμου προϊόντος), Επικοινωνία-Σχέδιο
- Μαθηματικά: Γεωμετρία, Στερεομετρία, Επίπεδοι Μετασχηματισμοί
- Φυσική: Επιστημονική μέθοδος-Μετρήσεις (Β' Γυμνασίου)
- Εικαστικές Τέχνες: Χώρος-Τόποι
- Νέα Ελληνική Γλώσσα: Γνωρίζω τον τόπο μου και τον πολιτισμό του (Α' Γυμνασίου)

**Χρόνος:
2 ώρες**