

# Κατασκευή βάρκας

**Σκοπός:** Οι μαθητές εξασκούνται στην επίλυση προβλήματος και κατασκευάζουν μια βάρκα με γλωσσοπίεστρα.

## Μαθησιακοί στόχοι:

Οι μαθητές αναμένεται να:

- Εισηγηθούν πιθανούς τρόπους επίλυσης του προβλήματος.
- Κατασκευάσουν μια βάρκα και να ενσωματώσουν κατάρτι και πανί με γλωσσοπίεστρα.
- Εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους με τις λέξεις: βάρκα, κατάρτι, πανί, πλέω, ταξιδιώτης/τρια.

## Περιγραφή δραστηριότητας:

Ο εκπαιδευτικός δίνει ένα σενάριο στους μαθητές αναφέροντας ένα ναυαγό ο οποίος βρίσκεται απομονωμένος σε ένα νησί και τους καλεί να προβληματιστούν μέσα από ένα σύντομο καταιγισμό ιδεών για να εισηγηθούν πιθανές λύσεις. Οι μαθητές καταλήγουν στην κατασκευή μιας βάρκας με κατάρτι και πανί με αντικείμενα που βρίσκουν στο νησί. Συνεχίζοντας, παρουσιάζονται στους μαθητές φωτογραφίες από βάρκες με στόχο την διερεύνηση των διαφορετικών τύπων καραβιών και καλούνται να βρουν διαφορές και ομοιότητες. Αφού ολοκληρωθεί η διερεύνηση, οι μαθητές καλούνται να εργαστούν ατομικά και να κατασκευάσουν μια ανθεκτική βάρκα που να ενσωματώνει τουλάχιστον ένα κατάρτι και ένα πανί με τα υλικά που τους δίνονται (γλωσσοπίεστρα, κολλητική ταινία και κόλλα A4). Πειραματίζονται με την κατασκευή της βάρκας αξιολογώντας την ανθεκτικότητα της κατασκευής τους και την τροποποιούν ανάλογα με την ανατροφοδότηση του εκπαιδευτικού. Στο τέλος, αφού ετοιμάσουν την τελική κατασκευή τους, την διακοσμούν και την παρουσιάζουν στους συμμαθητές τους, επεξηγώντας τον τρόπο που εργάστηκαν μέχρι να καταλήξουν στο τελικό αποτέλεσμα.

## Εισηγήσεις διασύνδεσης με Α.Π.:

- Ελληνικά: Δείκτης 1. Τοποθέτηση κειμένου σε πλαίσιο (θεματικό, επικοινωνιακό, κοινωνικοπολιτισμικό), 1.1. Εντοπίζουν άμεσες και έμμεσες πληροφορίες σε γραπτά (ψηφιακά και μη ψηφιακά) κείμενα. (Β' Δημοτικού)
- Σχεδιασμός και Τεχνολογία: Ενότητα 2: Κατασκευή, 2.2 Να κατασκευάζουν ένα προϊόν επιλύοντας έτσι κάποιο πρόβλημα. (Κλίμακα 1, Α' – Δ' Δημοτικού)



ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ  
ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
ΚΥΠΡΟΥ

YOUTH  
MAKERSPACE

LARNAKA