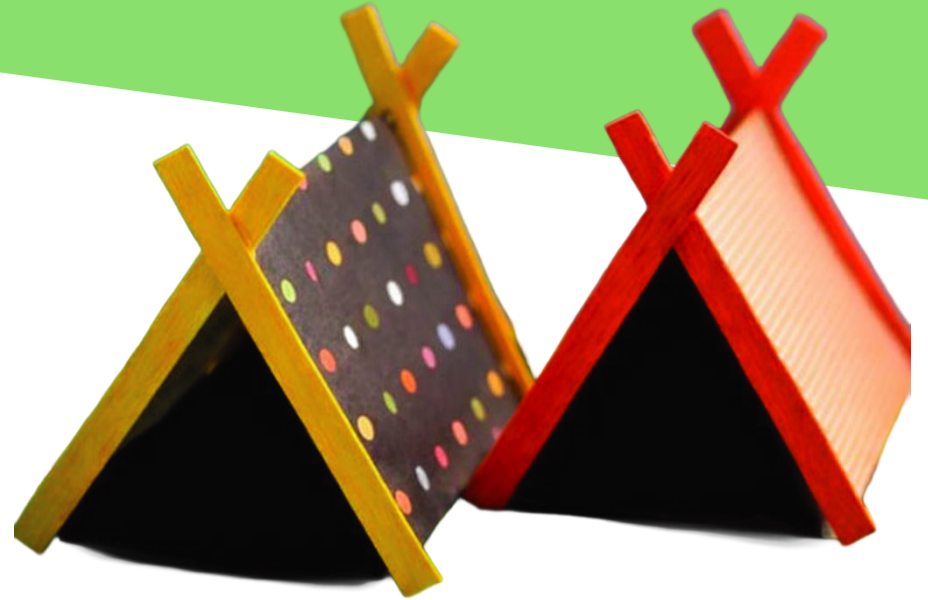


Κατασκευή σκηνής

Σκοπός: Οι μαθητές εξασκούνται στην επίλυση προβλήματος και κατασκευάζουν μια σκηνή με γλωσσοπίεστρα.



Μαθησιακοί στόχοι:

Οι μαθητές αναμένεται να:

- Εισηγηθούν πιθανούς τρόπους επίλυσης του προβλήματος.
- Κατασκευάσουν μια ανθεκτική σκηνή με γλωσσοπίεστρα.
- Καλλιεργήσουν το αίσθημα της αρμονικής συνύπαρξης με τη φύση.

Περιγραφή δραστηριότητας:

Ως αφορμή και ενεργή εμπλοκή των μαθητών στην δράση αναφέρεται ένα φανταστικό σενάριο με μια ομάδα παιδιών που πηγαίνουν στον κατασκηνωτικό χώρο των Πλατανιών στο βουνό του Τροόδους για να κατασκηνώσουν. Παρουσιάζεται ένα πρόβλημα και οι μαθητές καλούνται να προβληματιστούν και μέσα από ένα σύντομο καταιγισμό ιδεών να εισηγηθούν πιθανές λύσεις και εν τέλει, να καταλήξουν στην εισηγήση κατασκευής μιας αυτοσχέδιας σκηνής. Στη συνέχεια, παρουσιάζονται φωτογραφίες από σκηνές κατασκηνώσης με στόχο την διερεύνηση των διαφορετικών τύπων στήριξης μιας σκηνής και καλούνται να βρουν διαφορές και ομοιότητες. Ενδεικτικά, οι μαθητές αναφέρουν χαρακτηριστικά όπως: υλικό, μέγεθος/χωρητικότητα ατόμων, αριθμός ακμών, εδρών και κορυφών, τύπος σκηνής, κτλ. Αφού ολοκληρωθεί η διερεύνηση, οι μαθητές καλούνται να εργαστούν ατομικά και να κατασκευάσουν μια ανθεκτική σκηνή με τα υλικά που τους δίνονται (γλωσσοπίεστρα, χαρτοταινία και κόλλα Α4). Πειραματίζονται με τα γεωμετρικά σχήματα και τον τρόπο που αυτά επηρεάζουν την ανθεκτικότητα της κατασκευής τους και τροποποιούν την κατασκευή τους ανάλογα με την ανατροφοδότηση του εκπαιδευτικού. Αφού ετοιμάσουν τον σκελετό της κατασκευής τους, «ντύνουν» την σκηνή με χαρτί για το τελικό αποτέλεσμα και την διακοσμούν. Στο τέλος, παρουσιάζουν την σκηνή που δημιούργησαν στους συμμαθητές τους και επεξηγούν τον τρόπο που εργάστηκαν μέχρι να καταλήξουν στο τελικό αποτέλεσμα.

Εισηγήσεις διασύνδεσης με Α.Π.:

- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση – Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη: «Η κοινότητά μας/ πόλη μας/ η χώρα μας», Θεματική ενότητα: Δάσος, Τα δάση της Κύπρου χτες και σήμερα, Το δάσος ως φυσικός πόρος. (2ο επίπεδο, Γ' – Δ' τάξη)
- Σχεδιασμός και Τεχνολογία: Ενότητα 2: Κατασκευή, 2.2 Να κατασκευάζουν ένα προϊόν επιλύοντας έτσι κάποιο πρόβλημα. (Κλίμακα 1, Α' – Δ' Δημοτικού)
- Μαθηματικά: Δείκτης επιτυχίας: Τρισδιάστατα σχήματα, 5 (Γ2.6) Ονομάζουν, περιγράφουν και ταξινομούν τρισδιάστατα σχήματα (κύβο, ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο, πυραμίδα, σφαίρα, κύλινδρο, κώνο), χρησιμοποιώντας μαθηματική ορολογία (έδρες, ακμές, κορυφές) και τα συσχετίζουν με αντικείμενα του περιβάλλοντος. (Γ' Δημοτικού)

Τάξεις: Β' - Στ'
Χρόνος: 40 λεπτά